



## **Selvevaluering 2025-26**

## Selvevaluering – dannelse

Rude Strand Højskole skal – ligesom alle andre højskoler – løbende evaluere sig selv. I foråret 2026 valgte vi at have særligt fokus på “dannelse”, som er en del af vores værdigrundlag. Vi ønskede at undersøge, hvorvidt og i hvilket omfang vores kursister oplevede, at de var blevet mere “dannede” efter deres kursusophold på Rude Strand Højskole.

Helt konkret stillede vi 17 ekstra spørgsmål i vores ugentlige evalueringsskema, fordelt på 18 kurser. I alt 515 kursister – fordelt på 415 kvinder og 100 mænd – svarende til ca. 15 % af vores samlede antal kursister på et år – har besvaret evalueringen.

Spørgsmålene skulle belyse og afklare, hvordan kursisterne havde oplevet dannelse i praksis under kurset – både i undervisningen, i fællesskabet og i deres eget liv.

Det samlede resultat af evalueringerne tegner et meget ensartet og positivt billede af kursisternes oplevelse. Især tre forhold træder markant frem: fællesskab, relationel kvalitet og oplevet værdi.

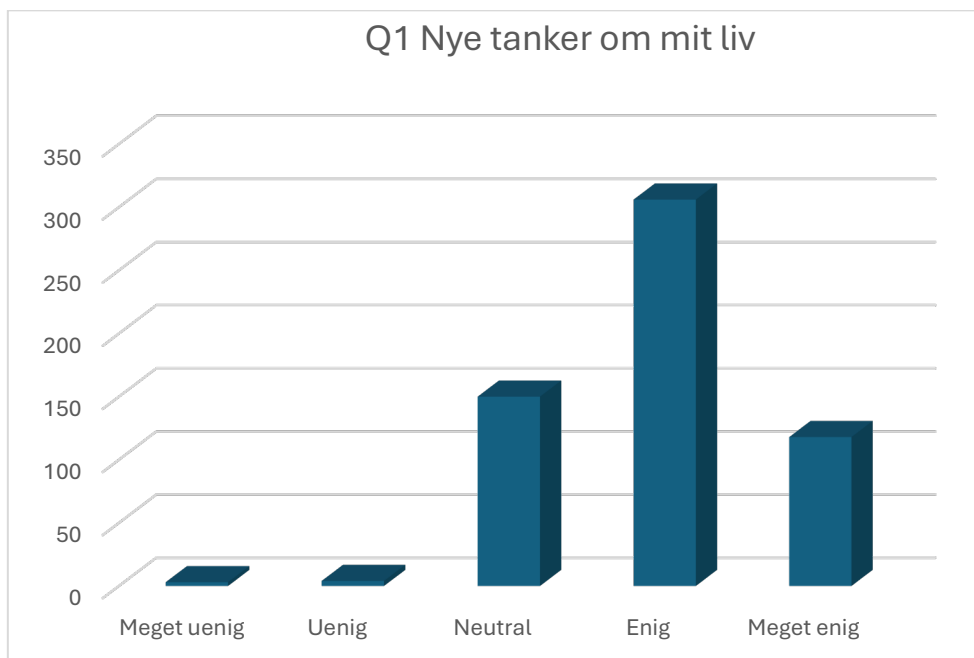
På de næste sider kan du se resultaterne af besvarelsenerne.

For uddybende spørgsmål om vores arbejde omkring selvevaluering 25-26 og processen rettes henvendelse til Helle Bak Holvad, forstander, [helle@rudestrand.dk](mailto:helle@rudestrand.dk)

# 1. Har kurset ansporet til tanker om dit liv?

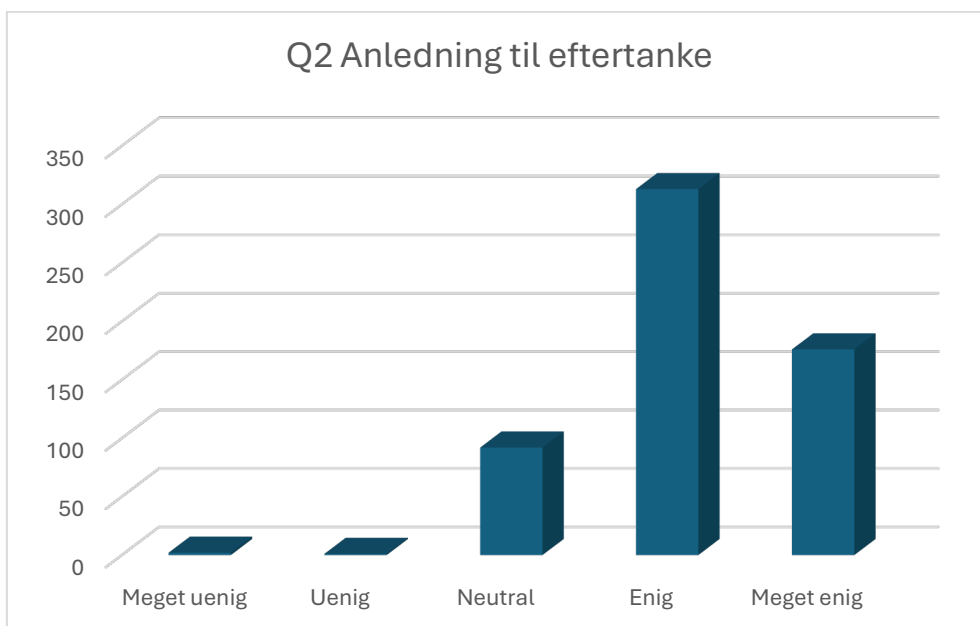
## 1.1 Kurset har ansporet til nye tanker om mit liv og mine livserfaringer?

En klar overvægt af positive svar viser, at kurset har sat personlige refleksioner i gang hos mange deltagere. Andelen af neutrale svar peger på, at livstanker aktiveres forskelligt og ofte bearbejdes over tid.



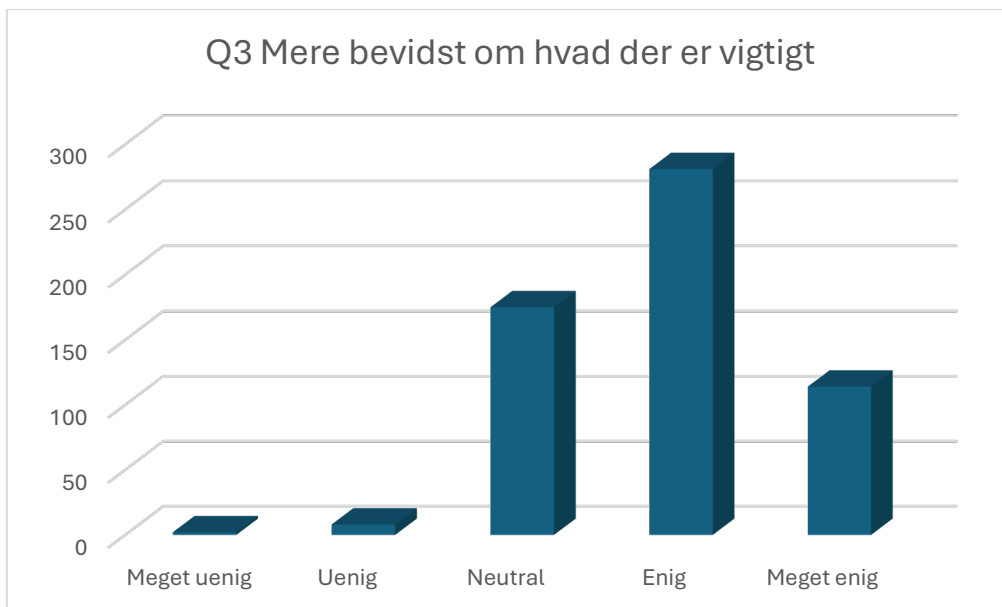
## 1.2 Kurset har generelt givet mig anledning til eftertanke?

Meget høj andel af *enig* og *meget enig* vidner om, at kurset skaber rum for eftertanke. Resultatet understøtter højskolens rolle som refleksions- og fordybelsesrum.



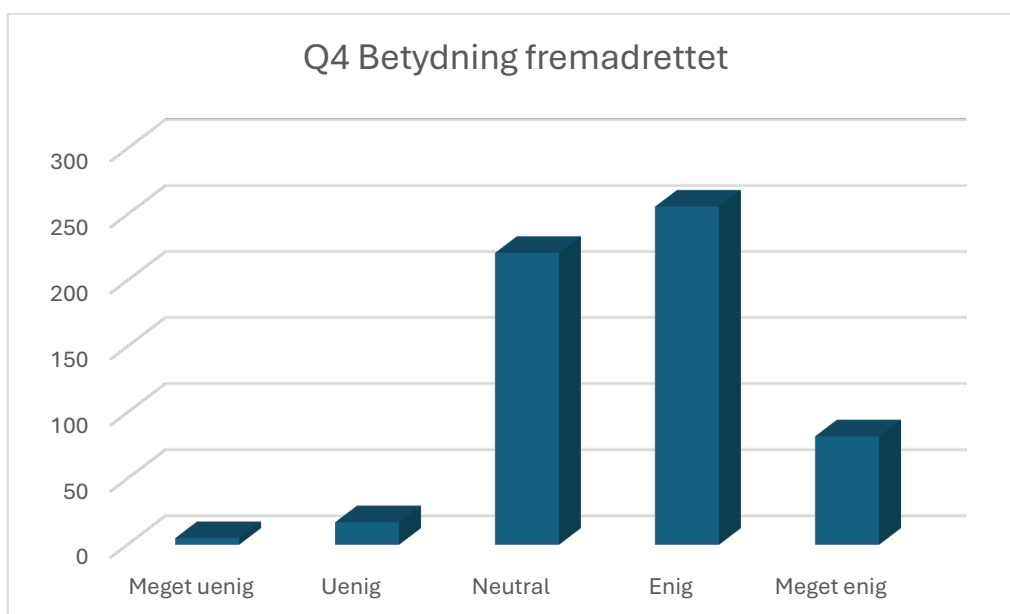
### 1.3 Kurset har gjort mig mere bevidst om, hvad der er vigtigt for mig?

Deltagerne oplever i høj grad øget bevidsthed om egne værdier og prioriteringer. Spredningen i svar er forventelig ved værdimæssige og eksistentielle spørgsmål.



### 1.4 Jeg tror, at kurset vil få en vis betydning for mit liv fremadrettet?

Mange tror, kurset vil få betydning fremadrettet, men med god plads til nuancering. Resultatet peger på langsigtede dannelsesprocesser snarere end umiddelbare effekter.

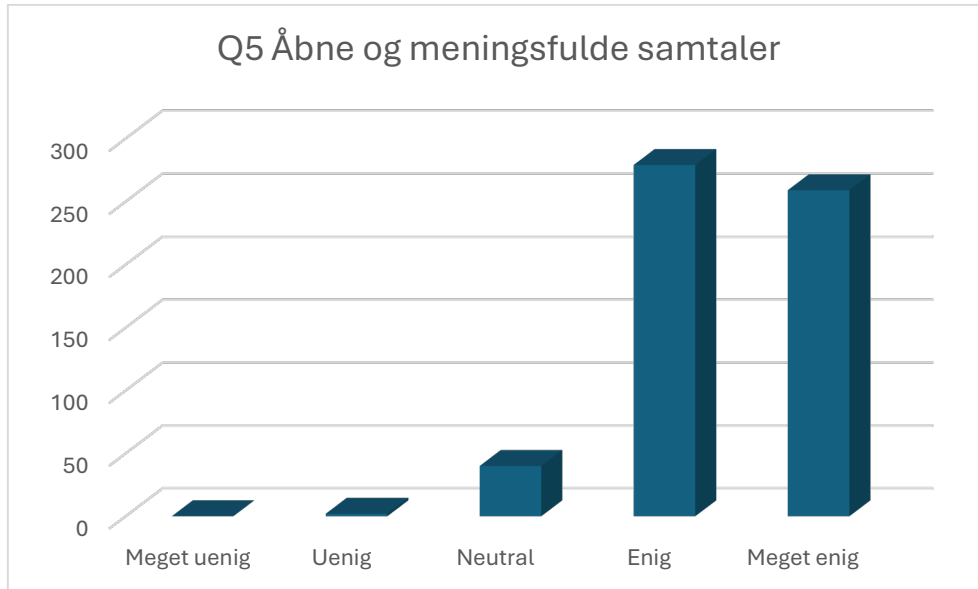


## 2. Samtaler og fællesskab på kurset

### 2.1 Samtalerne på kurset har været åbne og meningsfulde?

Meget stærkt resultat med næsten kun positive svar.

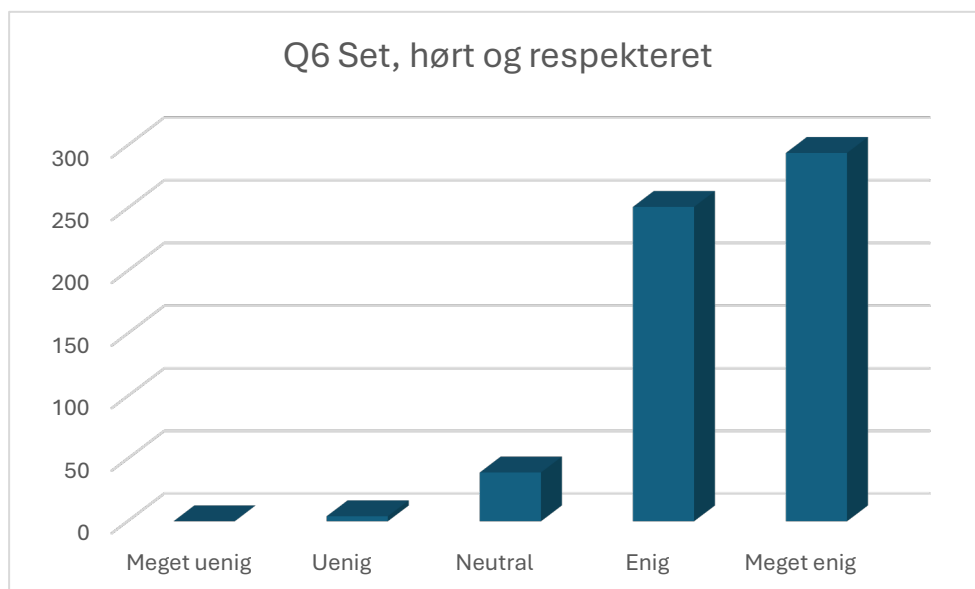
Samtalen fremstår som et centralt pædagogisk omdrejningspunkt.



### 2.3 Jeg har følt mig set, hørt og respekteret af både undervisere og andre kursister?

Et af evalueringens allerstærkeste udsagn.

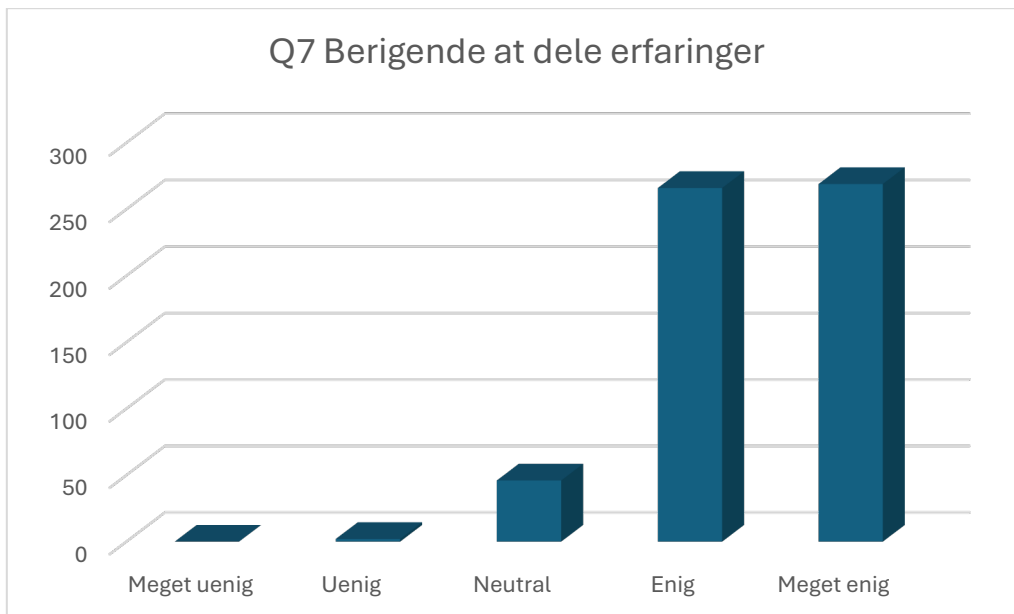
Deltagerne føler sig mødt i et ligeværdigt og respektfuldt fællesskab.



### 2.3 et har været berigende at dele erfaringer med andre?

Deltagerne oplever deling af erfaringer som klart berigende.

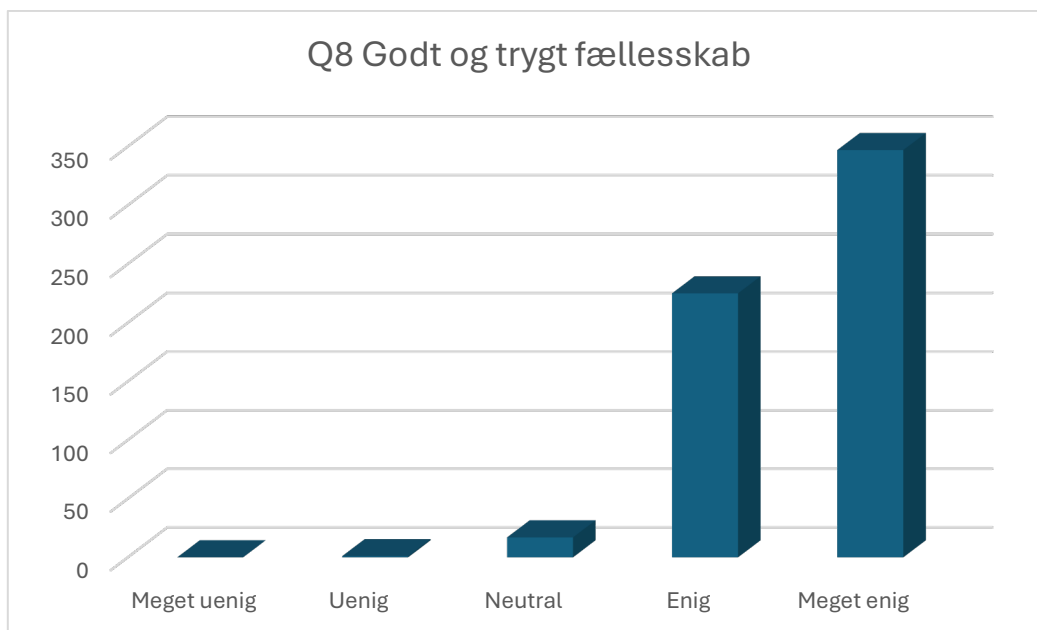
Understreger betydningen af mangfoldighed og livserfaring i kursusfællesskabet.



### 2.4 Jeg har oplevet et godt og trygt fællesskab på kurset?

Suverænt højeste *meget enig*-andel i hele evalueringen.

Tryghed og fællesskab er en gennemgående styrke.

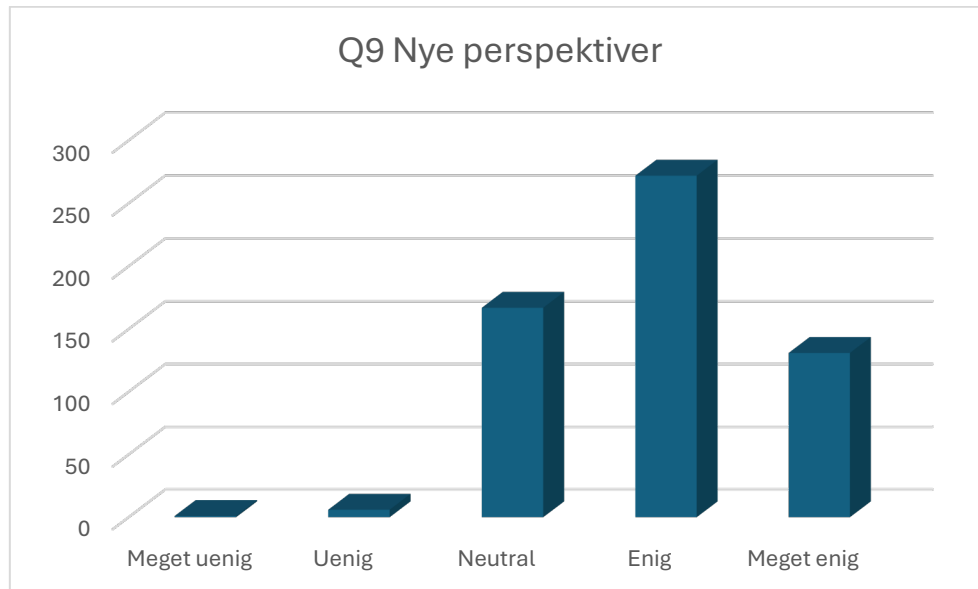


### 3. Livets sammenhænge, historie og kultur

#### 3.1 Kurset har givet mig nye perspektiver på historie, samfund eller kultur?

Mange oplever nye perspektiver, men også plads til eftertanke.

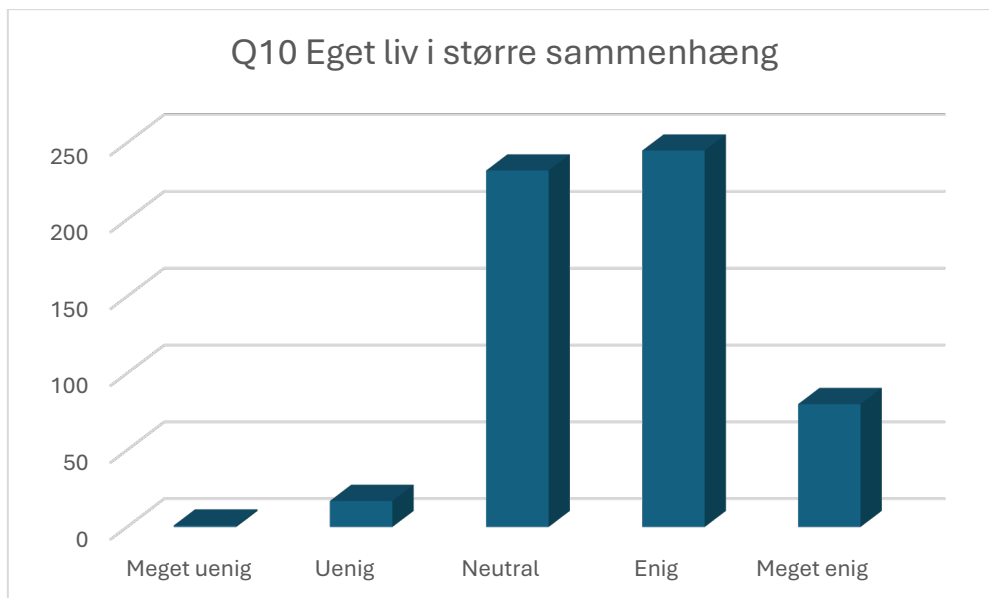
Vidner om en balanceret undervisningsform uden forenkling.



#### 3.2 Jeg har fået anledning til at se mit eget liv i en større sammenhæng?

Resultaterne viser refleksion frem for entydige svar.

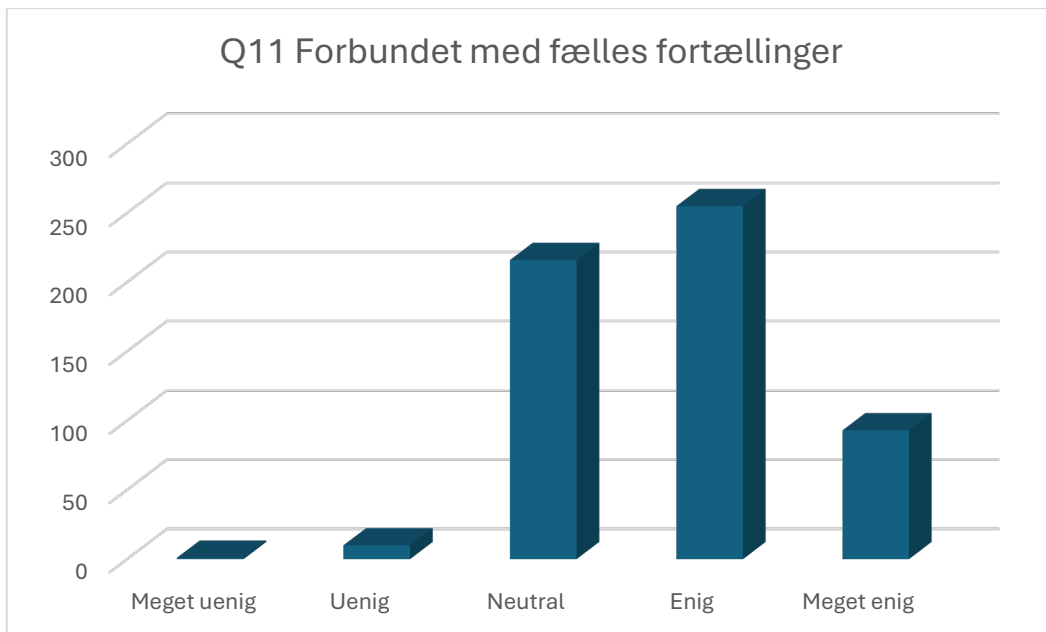
Spørgsmålet aktiverer dybere og ofte længerevarende tankeprocesser.



### 3.3 Jeg føler mig mere forbundet med fælles fortællinger og traditioner

Mange føler styrket forbindelse til fælles fortællinger og traditioner.

Samtidig rum for personlig fortolkning og distance.

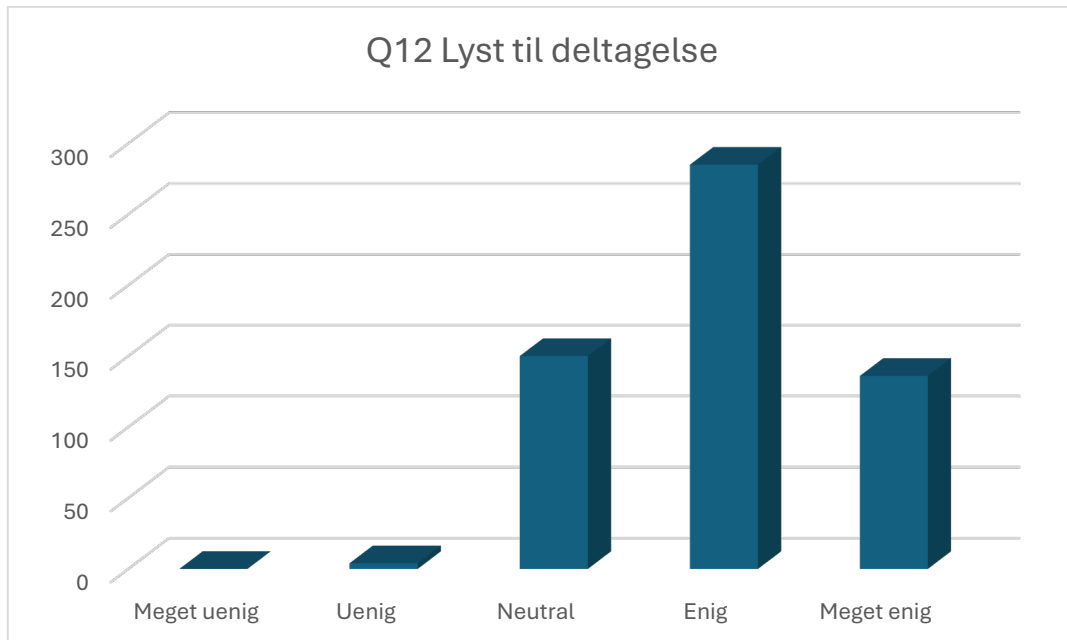


## 4. Deltagelse og medmenneskelighed

### 4.1 Kurset har styrket min lyst til at tage del i fællesskabet og samfundet?

Kurset styrker lysten til fællesskab og aktiv deltagelse.

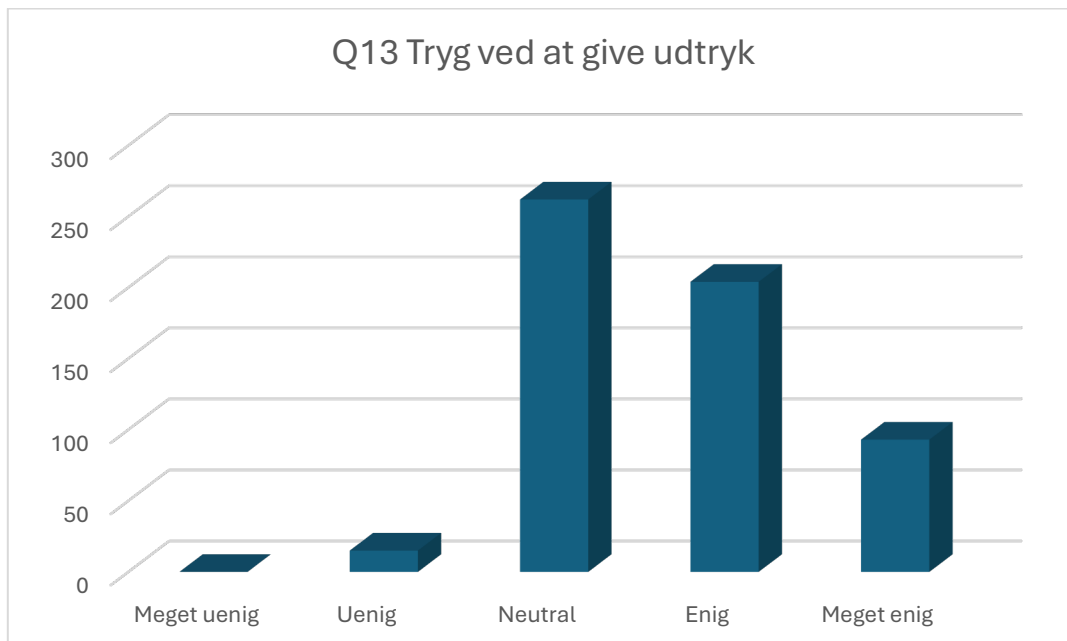
Harmonerer med højskolens demokratiske og dannende formål.



### 4.2 Jeg føler mig mere tryk ved at give udtryk for mine tanker og holdninger?

Mange deltagere oplever øget tryk ved at udtrykke holdninger.

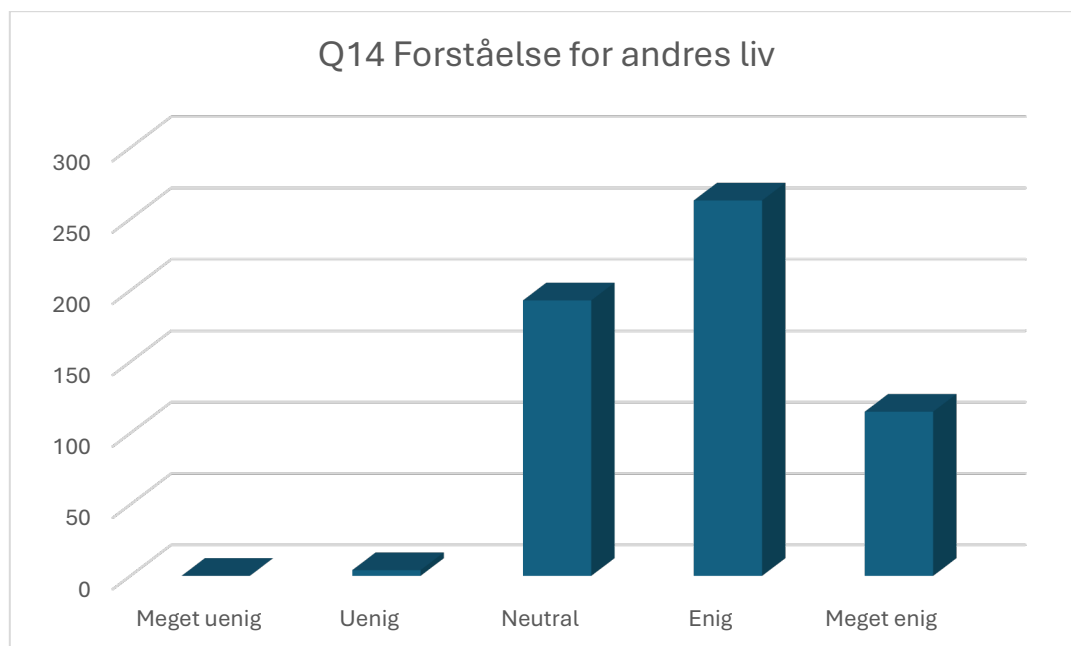
Neutraliteten afspejler forskellig personlig udviklingsrytme.



### 4.3 Jeg har fået større forståelse for andres liv og synspunkter?

Meget høj samlet opbakning.

Kurset ser ud til at styrke empati og perspektivskifte.

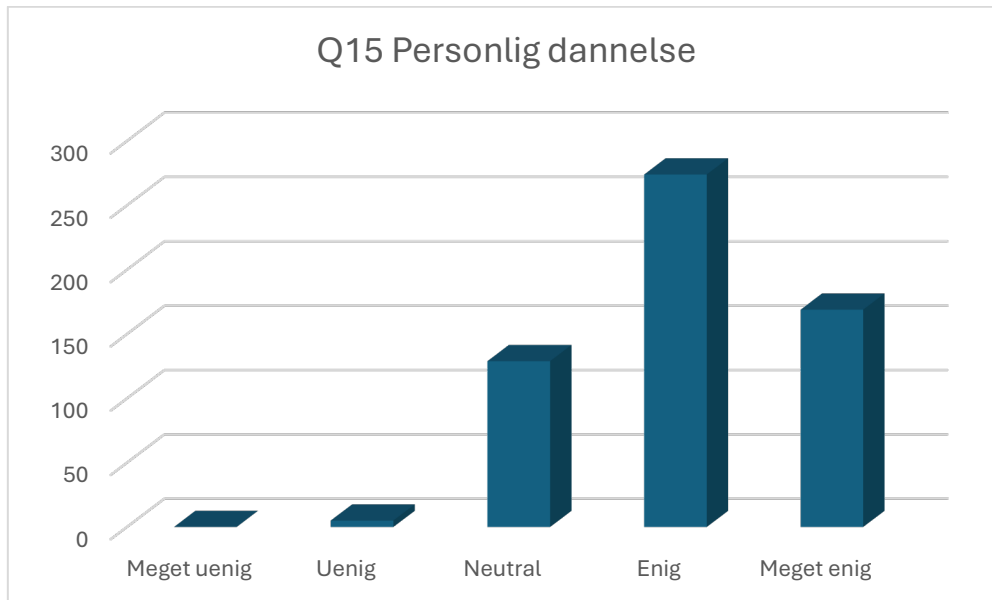


## 5. Din samlede vurdering af kurset

### 5.1 Samlet set oplever jeg, at kurset har bidraget til min personlige dannelse?

Meget markant resultat med næsten ingen negative svar.

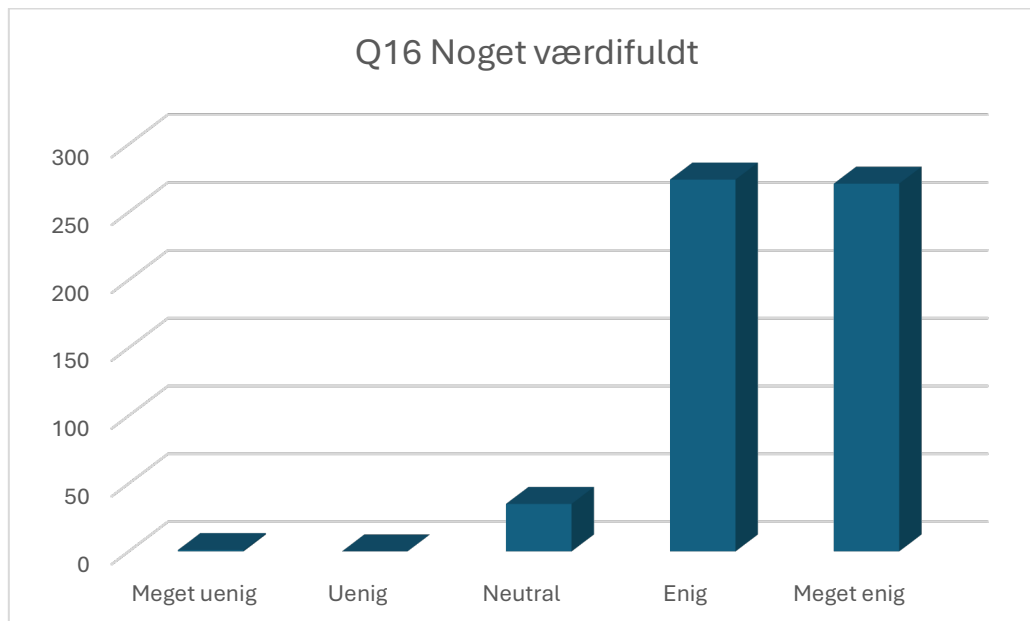
Personlig dannelse fremstår som et centralt udbytte.



### 5.2 Jeg føler, at jeg har fået noget værdifuldt med mig fra kurset?

Et af de mest entydige udsagn i evalueringen.

Deltagerne oplever klar personlig værdi.



### 5.3 Kurset har givet mig mere viden – men også givet mere livsindsigt?

Kombinationen af viden og livsindsigt vurderes meget højt.

Understreger balancen mellem oplysning og dannelse.

